

Convegno ACOS – Padova 19/20 Ottobre 2012  
LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA DELLE PROFESSIONI SANITARIE  
INFERMIERISTICHE: una priorità educativa



## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?

**Relatrice:**

Drsssa Maria Cristina Orsi  
Docente di Deontologia generale e Bioetica applicata – Corso di Laurea in Infermiere  
Università degli studi di Pisa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Polo Didattico e  
Formativo SMC, Asl 2 Lucca  
Responsabile Formazione E.learning, Asl2 Lucca

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?

### TRACCIA DELLA RELAZIONE



**PREMESSA:**

- 1) La Formazione Etica dell'Operatore Sanitario è una priorità
- 2) Quale formazione Etica dell'operatore sanitario – infermiere
- 3) Le linee di indirizzo della politica professionale attraverso l'evoluzione del Codice Deontologico dell'infermiere
- 4) Qualè visione dell'uomo per un'etica della formazione sanitaria
- 5) Lo spessore etico del "prendersi cura".

**PRIMA PARTE:**

- 1) La Formazione Etica Continua: dalla Formazione di Base alla Formazione Permanente (ECM)
- 2) La Formazione di Base: analisi dei programmi del corso di Laurea in Infermieristica
- 3) La Formazione Permanente (ECM): analisi dello spazio dedicato alla formazione etica dell'operatore sanitario nel Piano di Formazione Permanente del personale - anno 2012, nella Asl2 Lucca.

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?



### TRACCIA DELLA RELAZIONE

**SECONDA PARTE:** Alcune esperienze

- 1) L'insegnamento della Bioetica al 3° anno del Corso di Laurea in infermieristica: presentazione di un'esperienza didattica
- 2) La Formazione Bioetica Continua: presentazione di un'esperienza di corsi con l'Associazione Cattolica Operatori sanitari (ACOS) e attività formative in ambito Bioetico del collegio Ipvsvi Lucca

**CONCLUSIONI:**

Risultati ottenuti (aspetti positivi)  
Percorsi da fare (aspetti critici)

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?



### QUALE FORMAZIONE ETICA DELL'OPERATORE SANITARIO – INFERMIERE

Una formazione che metta in grado il professionista di

- ➔ Far propri gli aspetti etici e deontologici della professione, espressi nel Codice Deontologico dell'infermiere
- ➔ Applicare i principi deontologici appresi nella pratica professionale
- ➔ Identificare le principali tematiche bioetiche, attraverso la metodologia appresa dell'analisi dei casi bioetici
- ➔ Effettuare revisioni bibliografiche sul tematiche bioetiche riguardanti la professione infermieristica, che necessitano di approfondimento
- ➔ Lavorare in gruppo con altri professionisti per condividere le problematiche bioetiche emerse durante l'esercizio professionale.

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?

### Evoluzione Codice Deontologico Infermiere

Dal Patto Infermiere Cittadino nel 1999

Alla persona assistita al centro delle cure del 2009



Codice Deontologico 1999



Codice Deontologico 2009



## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?

Quale visione dell'uomo per un'etica della formazione sanitaria ?



- Prima di ogni questione c'è una questione antropologica, attraverso la quale si giudica la possibilità stessa di uno sviluppo umano integrale
- Le questioni da mettere in primo piano riguardano la dignità dell'uomo. Il principio fondativo della dignità umana (dal primo istante fino alla sua conclusione naturale)



## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?

Quale visione dell'uomo per un'etica della formazione sanitaria ?



- Il rischio, oggi, è la deriva relativistica, da scongiurare, se costruiamo la riflessione bioetica su principi universali (la legge morale naturale) che offrano la garanzia di un autentico rispetto della persona e dell'intero ordine planetario.
- Nel contesto attuale, seppur difficile, esiste una crescente sensibilità nei confronti della vita umana che incoraggia a proseguire con sempre maggiore slancio nel "servizio alla vita e all'educazione ai valori" delle future e vecchie generazioni.

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?

Lo spessore etico del "prendersi cura"



- ✳ Il tema del prendersi cura ha preso forma come: "*riflessione morale specificatamente femminile*".
- ✳ Rappresenta *la capacità, in ambito etico, di discriminare tra situazioni e di guidare le persone nelle proprie scelte e nelle decisioni quotidiane*.
- ✳ *"Prendersi cura" diviene "luogo di possibilità per sviluppare nuovi atteggiamenti sia individuali sia collettivi e strumento stesso di cambiamento o, meglio, approccio per ridisegnare i rapporti con e verso gli Altri"*
- ✳ *"Le pratiche della cura (sono) una dimensione fondamentale della società in cui viviamo, in un certo senso ne sono l'espressione paradigmatica"*.

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?

### Lo spessore etico del "prendersi cura"



#### Caratteri dell'etica del prendersi cura:

- ❖ **Senso di responsabilità** come valore fondamentale, basato su la *relazione interpersonale*, come consapevolezza di avere delle responsabilità nei confronti degli altri.
- ❖ **Si differenzia dalla morale dei diritti** che tende a considerare le persone separatamente, ad esprimersi attraverso un *"contratto tra uguali"*.
- ❖ **Si fonda su la sensibilità per i bisogni altrui** e la disponibilità a prendersi cura degli altri
- ❖ **Sul prestare ascolto** a voci diverse e a comprendere nel loro giudizio punti di vista diversi dal proprio...

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?

La Formazione di Base: analisi dei programmi del corso di Laurea in Infermieristica c/o Università degli Studi di Pisa



Fino ad Oggi

Domani (DM270/04)

Medicina Legale - Deontologia generale e Bioetica applicata (2CU= 24 ore) Metodologia della Ricerca

Metodologia Infermieristica e Bioetica (3CU= 24 ore)

#### OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente avrà fatto propri gli aspetti etici e deontologici della professione.

#### OBIETTIVI

Far propri gli aspetti deontologici della professione e dell'etica nella pratica professionale con particolare riferimento alla bioetica.

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?

La Formazione di Base: analisi dei programmi del corso di Laurea in Infermieristica



#### OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente:

- avrà fatto propri gli aspetti etici e deontologici della professione, espressi nel Codice Deontologico dell'Infermiere
- sarà in grado di applicare i principi deontologici alla pratica professionale
- identificherà le principali tematiche bioetiche, attraverso l'analisi dei casi
- saprà effettuare una revisione bibliografica sulle tematiche bioetiche riguardanti la professione infermieristica, che necessitano di un approfondimento

#### ARGOMENTI

Definizione di Deontologia e Deontologia Professionale  
Il Codice Deontologico dell'Infermiere: analisi generale  
Il Segreto Professionale  
Definizioni di Morale, Etica, Bioetica e campi di applicazione  
Il passaggio dall'Etica alla Bioetica  
I Modelli interpretativi in ambito Bioetico  
Le ragioni di una riflessione Bioetica  
Metodologia da utilizzare per attuare una riflessione critica in ambito Bioetica  
Bioetica Applicata:  
Aborto, PMA, Obiezione di Coscienza  
Cure Palliative  
Eutanasia  
Accanimento Terapeutico e Abbandono Terapeutico  
Trapianti d'organo

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?

La Formazione di Base: analisi dei programmi del corso di Laurea in Infermieristica



#### METODI DIDATTICI

Lezione frontale introduttiva per:  
Questionario inizio corso  
Presentazione del programma secondo il metodo del PBL rivisto dai docenti.  
Definizioni dei termini: Deontologia e Deontologia Professionale, Il Codice Deontologico dell'Infermiere (analisi generale), il Segreto Professionale, definizioni di Morale, Etica, Bioetica e campi di applicazione, il passaggio dall'Etica alla Bioetica, i Modelli interpretativi in ambito Bioetica  
Presentazione della metodologia da utilizzare per attuare una riflessione critica in ambito Bioetica  
Lavoro in piccoli gruppi attraverso:  
Individuazione ed assegnazione di un caso di bioetica speciale ad ogni gruppo di studenti che effettueranno una revisione bibliografica sull'argomento affidato  
N.B. (la guida dei docenti sarà necessaria per l'elaborazione e revisione dei lavori)  
Questionario fine corso

#### VERIFICA

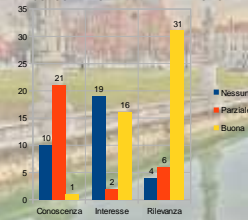
**Itinere:**  
Attraverso la supervisione dei gruppi di lavoro da parte dei docenti  
**Finale (Esame):**  
**Parte generale:**  
Verifica delle conoscenze acquisite riguardanti le definizioni e gli argomenti presenti nella dispensa di studio elaborata dai docenti  
**Parte applicata:**  
Presentazione e discussione dei casi analizzati dai gruppi



## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA' ?



COSA NE PENSANO GLI STUDENTI  
DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA



C.I. Medicina Legale – Deontologia generale e Bioetica applicata

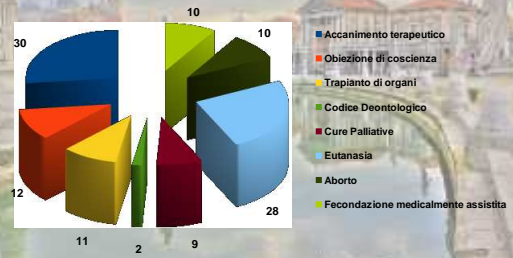
### AA.AA. Metodologie Didattiche Prevalenti

2003/2004	Uso corretto dei termini: Glossario
2004/2005	Riflessione critica sui temi di Bioetica
2005/2006	Bioetica Clinica: studio dei casi
2006/2007	Lavoro di gruppo su specifiche tematiche
2007/2008	Metodo PBL modificato
2008/2009	Forum su specifiche tematiche
2009/2010	Mix dei diversi metodi
2010/2011	Mix dei diversi metodi
2011/2012	Mix dei diversi metodi

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?



Tematiche Bioetiche che suscitano maggior interesse per  
gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica



## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?



Piano di Formazione permanente del personale anno 2012 Asl2 Lucca

N°	Obiettivi Formativi	N° volte citati
1	Qualità relazionale interna ed esterna	23 volte
2	Etica e Deontologia degli interventi assistenziali e socio-assistenziali	4 volte
3	Formazione degli operatori in relazione all'attuazione di nuovi modelli organizzativi	10 volte
4	Formazione manageriale per dirigenza e quadri intermedi sulla programmazione	8 volte
5	Prevenzione e promozione della salute	31 volte
6	Integrazione socio-sanitaria attraverso la costruzione e attuazione di protocolli e linee guida	4 volte

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?



Piano di Formazione permanente del personale anno 2012 Asl2 Lucca

N°	Obiettivi Formativi	N° volte citati
7	Formazione ed orientamento per i neoassunti	2 volte
8	Qualificazione degli operatori su tematiche relative all'emergenza - urgenza	16 volte
9	Medicina e prevenzione basata sulle prove di efficacia	1 volta
10	Errore in medicina	7 volte
11	Appropriatezza nell'uso dei farmaci	1 volta
12	Formazione specifica relativa a professionalità e struttura organizzativa	80 volte

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?



Piano di Formazione permanente del personale anno 2012 Asl2 Lucca  
Iniziative Formative del Comitato Etico Locale (CEL)

DATA	APPROFONDIMENTI Anno 2012
Gennaio	"Il codice di deontologia medica" - dr.ssa Antonella Di Vito
Febbraio	" Etica professionale ed etica aziendale" - dr. Gianfranco Leonori
Marzo	"Etica dell'allocazione delle risorse: i possibili sostegni ai nuovi bisogni sociali" - A.S. Bianca Maria Lazzarini
Aprile	"Il rapporto fra colleghi, fra etica e normativa" - dr.ssa Graziella Di Quirico
Maggio	"Etica della relazione operatore-paziente" - dr.ssa Manuela Ricci
Giugno	"La medicalizzazione, ovvero come fare ammalare la società" - dr. Sergio Ardis
Settembre	"Etica della relazione medico-paziente e nuovi media" - dr. Manuele Bellonzi

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA' ?



L'insegnamento della Bioetica al 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica: presentazione di un'esperienza didattica

Corso di Laurea in Infermieristica AA.2010/2011 Deontologia generale e Bioetica applicata – 3° anno – CFU2



### Contenuti

- 1) Definizione di deontologia e Deontologia Professionale
- 2) Il codice Deontologico dell'Infermiere
- 3) Il segreto Professionale
- 4) Definizione di Etica, Morale, Bioetica e campi di applicazione
- 5) Il passaggio dall'Etica alla Bioetica

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA' ?



L'insegnamento della Bioetica al 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica: presentazione di un'esperienza didattica

Corso di Laurea in Infermieristica AA.2010/2011 Deontologia generale e Bioetica applicata – 3° anno – CFU2



### Contenuti

- 6) Modelli interpretativi in ambito Bioetico
- 7) Le ragioni di una riflessione Bioetica
- 8) Metodologia per attuare una riflessione critica in ambito Bioetico
- 9) Bioetica applicata: aborto, PMA, Obiezione di coscienza, Cure palliative, Eutanasia, Accanimento terapeutico, e abbandono terapeutico, Trapianti d'organo

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA'?



L'insegnamento della Bioetica al 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica: presentazione di un'esperienza didattica

Corso di Laurea in Infermieristica AA.2010/2011 Deontologia generale e Bioetica applicata – 3° anno – CFU2

10) Presentazione dei casi da analizzare in gruppo e discutere attraverso i

Coraggio, proviamo a discutere sui modelli interpretativi in bioetica in relazione al vostro caso: che ne pensate? Come è andato il vostro lavoro di gruppo?  
Orsi Maria Cristina

News group  
Su  
Temi di Bioetica



## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA' ?

Formazione Continua - Collegio Ipvsvi Lucca



Area Formativa	Tipologia di corso
Formazione umana e professionale	Tematiche che affrontano l'acquisizione di competenze relazionali interpersonali e professionali
Deontologico/legislativa	Approfondimento su tematiche bioetiche e deontologiche
Tecnico Professionale	Individuazione di corsi che facciano specifico riferimento alle competenze infermieristiche nell'assistenza territoriale/ospedaliera

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA' ?

Collegio Ipvsvi Lucca  
Eventi Formativi su tematiche bioetiche e deontologiche realizzati negli ultimi anni



Titolo	Anno
Etica delle cure Infermieristiche	2008
IV° Congresso Provinciale Ipvsvi "Gli Infermieri presenta no il nuovo Codice Deontologico"	2009
Temi di Bioetica: dal Codice Deontologico all'esercizio Professionale"	2011
Bioetica Clinica: presentazione di casi clinici I -II-III Ed.ne	2012

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA' ?

Associazione Cattolica Operatori sanitari Regione Toscana  
Giornata di Studio "Bioetica di fine vita"



### In conclusione

Il pericolo di oggi è quello di identificare come compito dell'Etica Clinica quello della risoluzione di un conflitto, piuttosto che la ricerca della decisione migliore e giusta per il paziente che si trova davanti...

A. G. Spagnolo



## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA' ?

CONCLUSIONI – 1



### Risultati ottenuti:

- ✳ Aumentata visibilità delle tematiche Bioetiche
- ✳ Maggiore sensibilità alle tematiche Bioetiche
- ✳ Definizione di uno spazio specifico per la Bioetica nei programmi del corso di Laurea in Infermieristica
- ✳ Attenzione alle tematiche Bioetiche anche nei corsi di Formazione Permanente degli operatori



## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA' ?



### CONCLUSIONI – 2

#### **Percorso ancora da fare (criticità):**

- ✳ *Formazione in ambito Bioetico nel Corso di Laurea in Infermieristica che si sviluppa solo al 3°anno – da integrare in ogni anno di corso*
- ✳ *Scarsa presenza di tematiche bioetiche nell'ambito della formazione permanente – sviluppare corsi, anche aziendali, su tematiche bioetiche, chiedendo la collaborazione dei Comitati etici delle Asl*
- ✳ *Sviluppo di una formazione permanente molto tecnica e organizzativa priva di una dimensione etica o solo espressa a parole – cercare di integrare in ogni tipologia di corso la dimensione Bioetica*

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA' ?



### CONCLUSIONI – 3

- ✳ La formazione Bioetica nell'ambito sanitario assume un ruolo fondamentale, in particolare per i giovani, mettendoli in grado di sapersi orientare nella vita e discernere il bene dal male.
- ✳ L'obiettivo è quello di formare professionisti competenti e con una solida base valoriale (la dimensione tecnico -professionale e motivazionale – relazionale) . Ecco l'importanza della Formazione di base.
- ✳ L'importante è garantire e mantenere nel tempo questa formazione, rinvigorendola, rinforzandola e attualizzandola. Ecco l'importanza della Formazione Permanente/Continua

## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA: UNA PRIORITA' ?



### CONCLUSIONI - 4

La Riflessione Bioetica ha una dimensione diversa del tempo dove...

*C'è un tempo per nascere e un tempo per morire...Un tempo per piangere e un tempo per ridere...C'è un tempo per ogni cosa e per ogni azione...  
Qoelet 3,2-3,4-3-17*



## LA FORMAZIONE ETICA CONTINUA E' UNA PRIORITA' !!

